

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности за 2022-2023 учебный год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

# Структура самообследования

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.
   * Кадровое обеспечение
   * Образовательный уровень педагогов
   * Квалификация педагогических кадров
   * Стаж педагогической работы
   * Возрастной состав педагогов
   * Курсы повышения квалификации педагогов
   * Характеристика предметно-развивающей среды
   * Характеристика учебного и игрового оборудования
   * Характеристика информационно-методического обеспечения
   * Характеристика групповых помещений
   * Характеристика материально-технической базы для обеспечения профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
5. Режим работы ДОУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДОУ
10. Достижения ДОУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Основные направления развития ДОУ на 2022-2023 учебный год

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Наименование учреждения**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 229 общеразвивающего вида «Жаворонок» с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития детей» (МКДОУ д/с № 229)

**Лицензия на основную образовательную деятельность**: серия 54Л01, № 0004031 от 01.03.2018, № 10518, бессрочно.

**Юридический адрес**: 630900, город Новосибирск, улица Новоуральская 4а.

**Фактический адрес:**

1 корпус: 630900, город Новосибирск, улица Новоуральская 4а,

телефон: 8 (383)274-79-41. e-mail: ds\_229edu54.ru

2 корпус: 630095, город Новосибирск, улица Солидарности 70 а,

телефон: 8 (383)205-58-66. e-mail:ds\_229edu54.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Координация деятельности осуществляется отделом образования администрации Калининского района города Новосибирска.

**Учредителями ДОУ являются:**

Функции и полномочия учредителя в Учреждении осуществляет мэрия города Новосибирска. от имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска *Адрес; 630099, ул. Красный проспект, 34 график работы: понедельник - четверг 9.00-18.00 пятница: 9.00-17.00 суббота, воскресение -выходные дни Телефоны: (383) 227-40-40*

Учреждение функционирует с 1960 года.

С августа 2013 года в процессе реорганизации ведомственного сада путем присоединения у ДОУ появился 2 корпус. В нем функционируют 13 групп для детей от 1 года до 7 лет.

**Вывод**: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## 2. Состав воспитанников учреждения

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещало 370 детей в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.

**Количество групп 17**:

1 корпус – 4 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возрастные группы | Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет | Группа общеразвивающей направленности детей от  4 до 7 лет |
| Количество групп/  количественный состав | 1/10 | 3/58 |

2 корпус - 13 групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные группы | Группы общеразвиваю щей  направленност и детей от  1,5 до 3 лет | Группы общеразвивающ  ей  направленности детей от  3 до 7 лет | Группы комбинированной  направленности | Группы оздоровительной  направленности |
| Количество групп/  количественный состав | 3/69 | 3/71 | 4/95 | 3/67 |

Среди воспитанников групп: 213 мальчик и 157 девочек. Из общего количества детей 56 детей с ОВЗ из них 2 ребенок инвалида. И два ребенка инвалида без статуса ОВЗ.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 316 семей

Неполная семья – 64 (одинокая мама, в разводе).

Количество семей с 3-мя детьми – 65.

По данным анкетирования родителей:

- 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

## 3. Система управления

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Ткаченко Карины Максимовна. Общий стаж работы - 15 лет, из них педагогический стаж – 15 лет, на руководящей должности – 0 лет.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом: - общее собрание (собирается не реже двух раз в год); - профсоюзный комитет, председатель: Сычева Ю.Б.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ, Учредителем и отделом образования администрации района регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

**Вывод**: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании.

В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет по заявлениям родителей при наличии путевки –направления в ДОУ.

Комплектование групп начинается с 1 мая.

## Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 87 человек.

Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель:

Назаренко Юлия Викторовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 15 лет, 0 лет в должности старшего воспитателя.

Педагогический процесс обеспечивают:

специалисты и воспитатели.

2 музыкальных руководителя

3 учителя-логопеда

2 инструктора по ФК

1 педагог-психолог

31 воспитатель

## Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО: 41 педагог.

Высшее педагогическое образование – 13 (32%)

Среднее профессиональное – 28 (68 %)

## Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 41 педагог:

- высшая квалификационная категория -11 (27 %)

- 1 квалификационная категория – 19 (45,23%)

- соответствие занимаемой должности -0

## Стаж педагогической работы

ВСЕГО: 41 педагог:

0-5 лет – 10 человек

5-10 –4 человека

10-15 – 7 человек

16-20 – 4 человек

21-25 - 6 человек

26-30- 3 человека

Свыше 30 лет – 7 человек

## Возрастной состав

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педа гогов (чел.)** | **До 30 лет** | **От 30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **От 50 до 55 лет** | **От 55 лет и старше** |
| 41 | 3 | 20 | 4 | 2 | 12 |

## Курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году восемь помощников воспитателей прошли курсы повышения квалификации от «Учебного центра Профсоюзов» по профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 36 часов.

30% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Один педагогический работник в 2023 году заканчивает заочное отделение педагогического колледжа № 1 имени А.С. Макаренко. Учитель-логопед в марте получает дополнительную специальность: учитель-дефектолог. Один воспитатель переобучился на курсах по специальности- инструктор по ЛФК.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%.

**Характеристика предметно-развивающей среды**

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть спортивные площадки, 15 веранд для прогулок с детьми в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках и отсутствие еще 2 теневых навесов.

На территориях ДОУ разбиты цветники, оборудован огород. Функционирует экотропа, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

1 корпус:

- групповые помещения

- кабинет заведующего

- методический кабинет.

- музыкально-спортивный зал.

2 корпус:

- групповые помещения со спальнями

- методический кабинет

- 3 кабинета учителя-логопеда

- музыкальный зал

- спортивный зал

- зал заседаний

- бассейн (не функционирует).

В 2022 году в ДОУ начала функционировать сенсорная комната.

Все кабинеты обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

В самом детском саду в двух корпусах имеются:

* медицинские кабинеты, - прачечные, - пищеблок.

Отрицательная сторона – в первом корпусе в групповых располагаются трехъярусные кровати, которые раздвигаются, освобождая пространство для занятий детям. А музыкальный зал, используется и как спортивный.

**Вывод:** Состояние зданий, территорий детского сада и филиала, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но здания 2 корпуса требуют ремонта. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании и оснащаются постепенно. (теневые навесы, игровое оборудование, горки и т.д.).

## Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно- игровым оборудованием.

Методические кабинеты укомплектованы учебно-методическим материалом в достаточном количестве. ТСО: компьютеры, принтеры, музыкальные центры.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ**

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

## Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасна и закреплена. Соответствует возрасту.

Средняя наполняемость групп 22,5 ребенка.

**Вывод**: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудованы медицинские кабинеты. Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с ГБУЗ № 4 и СанПина.

МКДОУ детский сад обслуживается медицинской сестрой. Режим работы ежедневно с 8.00-16.00.

Медицинские кабинеты оснащены необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: фитболы, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, мячи разного диаметра и многое другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно- спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые и спортивная площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Но все, же дети, воспитывающиеся в ДОУ, имеют изначально сниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

**Вывод:** Созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

## 5. Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12-ти часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

* чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

* ясельного возраста с 1,6 до 3 лет -8-10 минут,
* 4-го года жизни – не более 15 минут,
* 5-го года жизни – не более 20 минут,
* 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод**: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

## 6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены металлическим забором.

**Вывод:** Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## 7. Организация питания

В учреждении 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии членов бракеражной комиссии.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды соответствующей организацией.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Вывод:** Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. В 2022-2023 году калорийность блюд: ясли 1400 кк, сад 1600 кк, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания ясли-сада, утверждённых СанПином.

## 8. Содержание образования

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

* Основная общеобразовательная программа ДОУ;
* Программа развития ДОУ на 2017-2021 года;
* «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, В.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Дополнительные парциальные программы:

* «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; цель программы – развитие математических способностей ребенка.
* «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; цель программы -развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия (НОД).

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

* первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
* вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
* средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
* старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

## 9. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью годового плана ДОУ 2022-2023 учебного года было: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель работы:**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи работы:**

-При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческими национально-культурным традициям народов России.

-Постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.

-Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

-Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

-Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;

- уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;

- традиционные гендерные представления;

- нравственные основы личности - стремление в своих поступках

следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

-Постоянная работа над созданием ПДР, что означает:

- поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;

- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;

- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;

- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;

- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного

результата для окружающих.

-Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

## 10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов. В течение 2022-2023 учебного года воспитанники занимали призовые места, как в муниципальных, так и в региональных конкурсах.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях и в спортивных праздниках и развлечениях.

**Вывод:** Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в жизни детского сада.

## 11. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

* родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
* родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, 10-ти дневным меню);
* родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость

и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- обеспечение максимального участия родителей в образовательном

процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном

процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями:

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Формы |
| 1. | Групповые и общие родительские собрания |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации |
| 3. | Наглядная агитация |

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

## 12. Социальная активность учреждения

ДОУ поддерживает взаимосвязь с лицеем № 81 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, детской библиотекой, музеем боевой славы соединения.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

**Вывод:** Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

## 13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* постройка оборудования на прогулочных участках;
* пополнение игрушками, пособиями;
* недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, ремонта групповых и туалетных комнат).

**14. Основные направления развития учреждения на 2023-2024 учебный год**

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровье сберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.