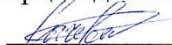


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 229 «Жаворонок»
Сокращенное наименование МБДОУ д/с № 229
630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская, 4а тел/ф. 282-13-76, 274-79-41
ds_229@edu54.ru

Согласовано

Председатель ППК МБДОУ д/с № 229



Сычева Ю. Б.



К утверждению

Заведующий МБДОУ д/с № 229

Ткаченко К.М.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 229 «Жаворонок»

2023 год

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности за 2023 год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

Структура самообследования

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
 - Кадровое обеспечение
 - Образовательный уровень педагогов
 - Квалификация педагогических кадров
 - Стаж педагогической работы
 - Возрастной состав педагогов
 - Курсы повышения квалификации педагогов
 - Характеристика предметно-развивающей среды
 - Характеристика учебного и игрового оборудования
 - Характеристика информационно-методического обеспечения
 - Характеристика групповых помещений
 - Характеристика материально-технической базы для обеспечения профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
5. Режим работы ДООУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДООУ
10. Достижения ДООУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Основные направления развития ДООУ на 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 229 «Жаворонок» (МБДОУ д/с № 229)

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 54Л01, № 0004031 от 01.03.2018, № 10518, бессрочно.

Юридический адрес: 630900, город Новосибирск, улица Новоуральская 4а.

Фактический адрес:

1 корпус: 630900, город Новосибирск, улица Новоуральская 4а, телефон: 8 (383)274-79-41. e-mail: ds_229edu54.ru

2 корпус: 630095, город Новосибирск, улица Солидарности 70 а, телефон: 8 (383)205-58-66. e-mail:ds_229edu54.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Координация деятельности осуществляется отделом образования администрации Калининского района города Новосибирска.

Учредителями ДОУ являются:

Функции и полномочия учредителя в Учреждении осуществляет мэрия города Новосибирска. от имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Адрес; 630099, ул. Красный проспект, 34 график работы: понедельник - четверг 9.00-18.00 пятница: 9.00-17.00 суббота, воскресенье -выходные дни Телефоны: (383) 227-40-40

Учреждение функционирует с 1960 года.

С августа 2013 года в процессе реорганизации ведомственного сада путем присоединения у ДОУ появился 2 корпус. В нем функционируют 13 групп для детей от 1 года 6 месяцев до конца дошкольного детства.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно

аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

В 2023 учебном году ДООУ посещало 350 детей в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.

Количество групп 17:

1 корпус – 4 группы

возрастные группы	Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет	Группа комбинированной направленности От 5 до 7 лет
Количество групп/ количественный состав	1/12	2/40	1/15

2 корпус - 13 групп

возрастные группы	Группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	Группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 8 лет	Группы комбинированной направленности от 5 до 8 лет	Группы оздоровительной направленности от 4 до 5 лет	Группы компенсирующей направленности От 3 до 8 лет
Кол-во групп/ кол-ый состав	2/48	2/60	5/92	3/73	1/10

Среди воспитанников групп: 202 мальчика и 148 девочек. Из общего количества 77 детей с ОВЗ из них 5 детей инвалидов. И один ребенок инвалид без статуса ОВЗ.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 350 семей

Неполная семья – 20 одинокая мама (папа), в разводе).

Количество многодетных семей – 42.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или среднеспециальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для

создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Ткаченко Карины Максимовна. Общий стаж работы - 15 лет, из них педагогический стаж – 15 лет, на руководящей должности – 1 год.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой (ФОП) и другими нормативными актами ДОУ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год);
- профсоюзный комитет, председатель: Сычева Ю.Б.
- педагогический совет;

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ, Учредителем и отделом образования администрации района регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании.

В детский сад принимаются дети от 1,6 до 8 лет по заявлениям родителей при наличии путевки –направления в ДОУ.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 86 человек.

Старший воспитатель- Назаренко Юлия Викторовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 15 лет, 1 год в должности старшего воспитателя.

Педагогический процесс обеспечивают:

специалисты и воспитатели.

2 музыкальных руководителя

4 учителя-логопеда

1 учитель-дефектолог

1 инструктор по ФК

1 педагог-психолог

32 воспитателя

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО: 42 педагога.

Высшее педагогическое образование – 20 (47%)

Среднее профессиональное – 22 (53 %)

Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 42 педагога:

- высшая квалификационная категория -12 (28 %)

- 1 квалификационная категория – 19 (45,23%)

- соответствие занимаемой должности -0

Стаж педагогической работы

ВСЕГО: 42 педагога:

0-5 лет – 8 человек

5-10 –6 человек

10-15 – 7 человек

16-20 – 4 человек

21-25 - 6 человек

26-30- 4 человека

Свыше 30 лет – 7 человек

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 лет и старше
42	3	21	4	2	12

Курсы повышения квалификации

В 2023 году три помощника воспитателей прошли курсы повышения квалификации от «Учебного центра Профсоюзов» по профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 36 часов.

60% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Один педагогический работник в 2023 году закончил заочное отделение педагогического колледжа № 1 имени А.С. Макаренко.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%.

Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть спортивные площадки, 15 веранд для прогулок с детьми в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках и отсутствие еще 2 теневых навесов.

На территориях ДОО разбиты цветники, оборудован огород. Функционирует экотропа, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

1 корпус:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет.
- сенсорная комната
- музыкально-спортивный зал.

2 корпус:

- групповые помещения со спальнями
- методический кабинет
- 3 кабинета учителя-логопеда
- музыкальный зал
- спортивный зал
- зал заседаний
- сенсорная комната
- бассейн (не функционирует).

В самом детском саду в двух корпусах имеются:

- медицинские кабинеты,
- - прачечные,
- - пищеблок.

Отрицательная сторона – в первом корпусе в групповых располагаются трехъярусные кровати, которые раздвигаются, освобождая пространство для занятий детям. А музыкальный зал, используется и как спортивный.

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но здания 2 корпуса требуют ремонта. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании и оснащаются постепенно. (теневые навесы, игровое оборудование, горки и т.д.).

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методические кабинеты укомплектованы учебно-методическим материалом в достаточном количестве. ТСО: компьютеры, принтеры, музыкальные центры.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасна и закреплена. Соответствует возрасту.

Средняя наполняемость групп 22,5 ребенка.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Характеристика материально-технической базы ДООУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудованы медицинские кабинеты. Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с ГБУЗ № 4 и СанПиНа.

МКДООУ детский сад обслуживается медицинской сестрой. Режим работы ежедневно с 8.00-16.00.

Медицинские кабинеты оснащены необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: фитболы, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, мячи разного диаметра и многое другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые и спортивная площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДООУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Но все же дети, воспитывающиеся в ДООУ, имеют изначально сниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Вывод: Созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

5. Режим работы ДОО

Учреждение работает:

- с 7.00 до 19.00 – 12-ти часовое пребывание детей.
- группа круглосуточного пребывания детей-24-х часовое пребывание

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 1,6 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и

оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены металлическим забором.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню. Для детей, посещающих круглосуточную группу 6-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии членов бракеражной комиссии.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды соответствующей организацией.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. В

2023 году калорийность блюд: ясли 1400 кк, сад 1600 кк, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания ясли-сада, утверждённых СанПином.

8. Содержание образования

Направления ДОО основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Федеральные документы, регламентирующие деятельность ДОО

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

Региональные документы:

1. Закон Новосибирской области от 05.07.2013 N 361-ОЗ (ред. от 02.04.2019) "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" (принят постановлением Законодательного Собрания Новосибирской области от 04.07.2013 N 361-ЗС); http://www.edunso.ru/search_doc/type/16/2023

На уровне ДОУ:

- Устав МБДОУ д/с № 229;
- Программа развития МКДОУ д/с № 229;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

<https://ds229nsk.edusite.ru/sveden/document.html>

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

- Федеральная образовательная программа (ФОП)
- Программа развития ДОУ на 2022-2027 года;
- Образовательная программа ДОУ (ОП);
- Адаптированная образовательная программа (АОП);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; цель программы - развитие математических способностей ребенка

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - 128 с., 2-е издание, перераб. и доп. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Дополняет и расширяет образовательную область «Познание» Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.

- Парциальная программа дошкольного образования «Новая Сибирь-Мой край родной. Поселок Пашино, поселок Гвардейский, Калининский район»

Составители: Назаренко Ю.В.; Девятова Н.Б.; Черникова С.В.

Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Дополняет и расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; цель программы -развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

9. Результаты деятельности ДОО

Основной целью годового плана ДОО 2023-2024 учебного года было: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализируя результаты годового планирования за 2022-2023 учебный год, отмечены удачные решения годовых задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

Цель работы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вывод: таким образом, на основе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 г. в целях эффективной реализации ОП ДО, выполнения Программы развития, определяются следующие годовые задачи на 2024-2025 год:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации

2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3.Трансформация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП по следующим характеристикам: содержательность, зонированность и доступность.

Критерий выполнения задачи – мониторинг ВСОК ДО: критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

4.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста, формирование лексико - грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте у дошкольников.

5. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов. В течение 2023-2024 учебного года воспитанники занимали призовые места, как в муниципальных, так и в региональных конкурсах.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях и в спортивных праздниках и развлечениях.

Вывод: Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в жизни детского сада.

11. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (договор, Устав, лицензия, 10-ти дневное меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями:

№ п/п	Формы
1.	Групповые и общие родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Наглядная агитация

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

12. Социальная активность учреждения

ДОУ поддерживает взаимосвязь с лицеем № 81 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, детской библиотекой, музеем боевой славы соединения.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- постройка оборудования на прогулочных участках;
- пополнение игрушками, пособиями;
- недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, ремонта групповых и туалетных комнат).

14. Основные направления развития учреждения на 2024-2025 учебный год

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации,
расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<p>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 229 «Жаворонок»</p>
<p>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10518 от 01.03.2018 года бессрочная</p>

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		87	86
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		28	28

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.		370	350
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		370	350
	%		100.00	100.00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0.00	0.00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0
	%		0.00	0.00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0.00	0.00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		80	60
	%		21.62	17.14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		290	290
	%		78.38	82.86

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.		370	350
	%		100.00	100.00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		370	335
	%		100.00	95.71
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0.00	0.00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	15
	%		0.00	4.29
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		56	77
	%		15.14	22.00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		1	3
	%		0.27	0.86
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		0	74
	%		0.00	21.14

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		72	52
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		41	42
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		19	20
	%		46.34	47.62
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		13	15
	%		31.71	35.71
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		28	22
	%		68.29	52.38

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		28	22
	%		68.29	52.38
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.		30	31
	%		73.17	73.81
1.8.1	высшая			
	чел.		11	12
	%		26.83	28.57
1.8.2	первая			
	чел.		19	19
	%		46.34	45.24
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.		17	15
	%		41.46	35.71
1.9.1	до 5 лет			
	чел.		10	8
	%		24.39	19.05
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		7	7

	%		17.07	16.67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	3
	%		7.32	7.14
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		12	12
	%		29.27	28.57
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		45	43
	%		65.22	61.43

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных			
	чел.		46	43
	%		66.67	61.43
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации		0.11	0.12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда		Нет	Да
1.15.4	логопеда		Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м		3137.20	3137.20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м		0.00	0.00
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да